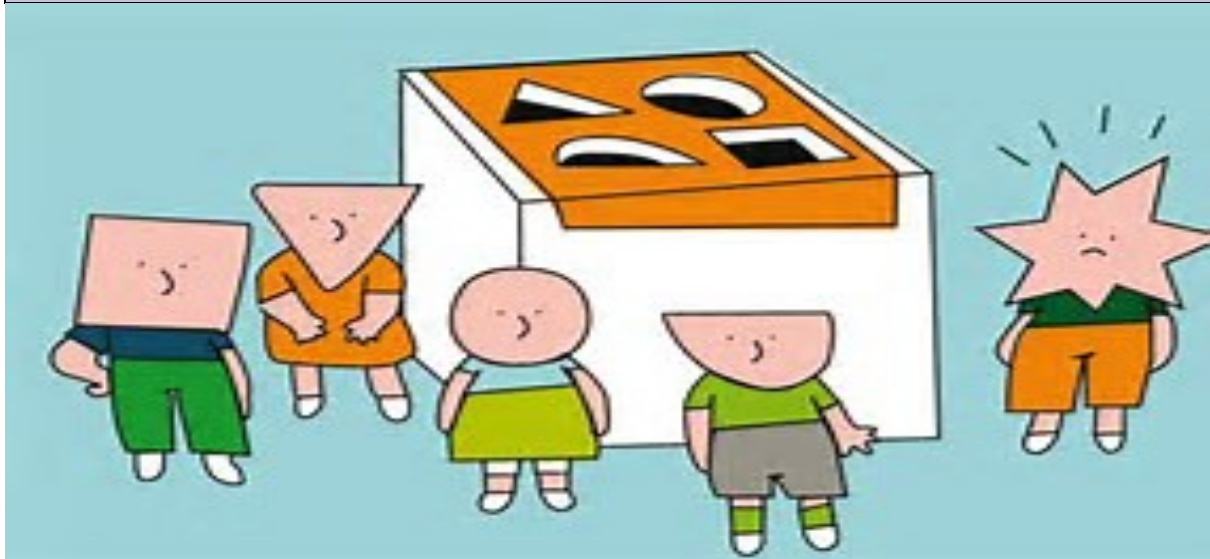


Passend onderwijs 1



mboRijnland – MBO College Welzijn

Pedagogisch Werk	
Profiel	Onderwijsassistent
ALA/Cursus/Training	ALA
Periode	P7
cursusjaar	2020/2021
Cohort	2019
Cluster en taakklasse	C2T3 Uitvoeren van ontwikkelingsgerichte activiteiten in een uitdagend ingerichte ruimte voor de hele groep C4T4 Werken vanuit passend onderwijs
Verantwoordelijk	Ontwikkelgroep PW

Inhoudsopgave

Inleiding en inhoud arrangement	blz. 3
Eindopdracht	blz. 4
Deelopdrachten	blz. 5 tm 9
Beoordelingslijst	blz. 10
Bronnenlijst	blz. 11
Bijlage 1	blz. 12
Bijlage 2	blz. 13

Inleiding en inhoud arrangement

ALA

Deze ALA gaat over het passend begeleiden van leerling(en). Alles wat je doet voor de groep doe je vanuit passend onderwijs. Hoe en waarom kies je voor bepaalde pedagogische, didactische aanpak, instructie en werkvorm. Hoe creëer je een leeromgeving waar ieder lid van de groep optimaal tot groei kan komen.

Op je BPV staan er dagelijks verschillende lesactiviteiten op het programma die de ontwikkeling van de leerlingen stimuleren. Deze ontwikkelingsgerichte activiteiten worden aangeboden op basis van een bestaand lesprogramma of (VVE) methodiek. Afhankelijk van de situatie en behoeften van de leerlingen kunnen ontwikkelingsgerichte activiteiten zowel individueel als in groepsverband worden aangeboden.

Als onderwijsassistent is het dan ook belangrijk om bij het lesactiviteiten-aanbod rekening te houden met specifieke individuele problematiek van leerlingen. Je kiest dan voor materialen die passen bij de gewenste ontwikkeling en je stimuleert en begeleidt leerlingen bij de uitvoering van activiteiten. Het is belangrijk dat je de ontwikkeling van de leerlingen monitort om voortgang of belemmering te kunnen signaleren. Vanzelfsprekend rapporteer je deze bevindingen aan de leraar of het team.

Aan het eind van deze periode zijn de volgende leerdoelen bereikt:

- je hebt je verdiept in de Wet op Passend Onderwijs;
- je hebt je verdiept in de ontwikkeling van verschillende ontwikkelingsgebieden;
- je weet hoe je informatie over het kind en zijn ontwikkeling kan verzamelen;
- je weet hoe je wensen en behoeften van het kind kan verwoorden;
- je hebt de voortgang van de leerlingen objectief gemonitord en gerapporteerd;
- je hebt een rapportage gemaakt volgens de richtlijnen van de organisatie.

Eindopdracht:

Opdracht A

De eindopdracht zijn oefenopdracht 4, 8 en 13

Oefenopdracht 4: Bij deze opdracht bespreek je jouw taken en taakverdeling. Je sluit aan bij een overlegmoment waarbij je een knelpunt bespreekt. Dit knelpunt heb jij zelf gesignaleerd tijdens het uitvoeren van jouw taken. Je denkt en werkt actief mee aan mogelijke oplossingen waarbij je duidelijk en doelgericht communiceert.

Oefenopdracht 8: In overleg kies je vier werkzaamheden uit die jij uitvoert en evalueert. Deze evaluatie is gericht op zowel proces als product waarbij je feedback van begeleider(s), kinderen en eventueel ouders betreft. Na het analyseren van al deze gegevens trek je conclusies over jouw functioneren waarbij je tips en tops benoemt. Al deze informatie verwerk je in een evaluatieverslag. Waarbij je een realistisch voorstel benoemt, gericht op verbetering en/of verandering van de werkzaamheden.

Oefenopdracht 13: Deze opdracht sluit aan bij de ALA p.6 waarin je een leerling moest observeren. Voor deze oefenopdracht onderzoek jij welke individuele leer-/ontwikkelingsproblemen zich voordoen bij een leerling en bedenk je twee specifieke ontwikkelingsgerichte activiteiten, inclusief passende leermaterialen. Je maakt hiervoor een lesplan/lesvoorbereiding en biedt de activiteiten aan waarbij je de leerling begeleidt en ondersteunt. Na afloop schrijf je een evaluatieverslag.

Tijdens deze periode krijg je les in:

- Kind en seksualiteit
- Zorgverbreding 2
- Muziek

In overleg met de docent is het eventueel mogelijk om één van de activiteiten uit oefenopdracht 13 te combineren met b.v. Muziek.

Bij de vakken Kind en seksualiteit en Zorgverbreding wordt dieper ingegaan op de ontwikkeling van kinderen en de problemen die zich hierbij kunnen voordoen, maar ook welke mogelijkheden er zijn om de ontwikkeling te stimuleren.

Week 1 Planning opdrachten

In deze periode werk je zowel aan **oefenopdracht 4, 8 en 13** als aan **exameneenheid A, examen 6 en 16 (beide gedragsobservaties)**.

Een duidelijke planning is daarom zeer belangrijk. Ook moet je goed voor ogen hebben welke opdrachten geoefend dan wel geëxamineerd worden.

Start deze week daarom met het maken van een overzichtelijk schema.

Maak hiervoor gebruik van het schema **BPV-plan** (oefenopdrachten) en het planningsformulier **Plan van Aanpak van Consortium**.

Besprek (na de definitieve invulling) beide documenten op stage.

Tip: stuur het document ALA Passend Onderwijs 1 naar je stagebegeleider.

BPV-plan	
Naam student:	Klas:
Opleiding:	Cohort:
Periode:	Datum:
Naam leerbedrijf:	Naam praktijkbegeleider:
<i>INVULLEN AAN HET BEGIN VAN ELKE SCHOOLPERIODE</i>	

Aan welke beroepsspecifieke leerdoel(en) in relatie met de ALA en bpv-opdrachten ga ik de aankomende schoolperiode werken:
Hoe ga ik hieraan werken (noteer zo concreet mogelijk):
Aan welke persoonlijke leerdoel(en) ga ik de aankomende schoolperiode werken:
Hoe ga ik hieraan werken (noteer zo concreet mogelijk):

Week 2: Passend onderwijs

Klassikaal bekijken en bespreken van het animatiefilmpje: "Passend onderwijs in 3 minuten"
Deze animatie legt in 3 minuten uit wat passend onderwijs inhoudt. Onder andere de zorgplicht voor scholen, de samenwerkingsverbanden met reguliere en speciale scholen en de verdeling van het geld voor extra ondersteuning komen aan bod.

<https://www.youtube.com/watch?v=EzVQDGDUP-Y>

Klassikaal ervaringen delen wat betreft passend onderwijs.

Opdracht 2.1

In 2014 ging de Wet op Passend Onderwijs van kracht. Elke school heeft te maken met deze wet, er zijn voor – en tegenstanders, de wet zorgt voor veel werkdruk, maar wat weet jij inhoudelijk af van deze onderwijsontwikkeling?

1. Lees onderstaande brochure "Passend onderwijs" en maak een samenvatting in eigen woorden van ca. 400 woorden.
Verplichte onderdelen: samenwerkingsverband, zorgplicht, kerndoelen, onderwijsinspectie
2. Na het schrijven van je samenvatting voeg je je eigen mening toe over de Wet op Passend Onderwijs, aangevuld met praktijkvoorbeelden vanuit jouw stage. Totaal ca. 200 woorden.

<http://www.onderwijsjeugd.nl/wp-content/uploads/2015/09/Brochure-passend-onderwijs-voor-leraren.pdf>

Passend onderwijs in het kort:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs>

Week 3 Oefenopdracht 4, 8 en 13: Klassikaal bespreken

Vandaag is er tijd om te werken aan het bespreken en voorbereiden van oefenopdracht 4, 8 en 13, inclusief bijlage 1 en 2.

Week 4 Stellingen en betoog

Inmiddels heb je een bredere/betere kijk gekregen op het begrip 'Passend Onderwijs'.

Hieronder staan elf stellingen. Ben je het eens of oneens met de stelling en waarom? Onderbouw je mening met argumenten.
Nabespreking (klassikaal of in groepjes).

Stellingen:

- A. Ieder kind heeft baat bij de wet Passend Onderwijs.
- B. De "gewone" leerkracht is in staat om ook zorgleerlingen te begeleiden.
- C. Passend onderwijs is geen oplossing voor kinderen die extra zorg nodig hebben.
- D. Passend onderwijs is een bezuinigingsmaatregel.
- E. Als zorgleerlingen zo veel mogelijk worden opgenomen in het reguliere onderwijs, dan zouden de reguliere leerlingen hieronder kunnen lijden.
- F. Kinderen met en zonder beperking moeten in de eigen omgeving met eigen vrienden op eigen niveau onderwijs kunnen volgen.
- G. Kinderen die niet zindelijk zijn, moeten door de basisschool geweigerd worden.
- H. Door de wet Passend Onderwijs zijn er meer onderwijsassistenten nodig.
- I. Door kinderen ongelijk te behandelen, geef je ze juist gelijke kansen.
- J. Hoe meer hulpverleners, hoe minder mensen geneigd zijn om verantwoordelijkheden te nemen.

Opdracht 4.1

Schrijf n.a.v. de gevoerde discussie over bovenstaande stellingen een betoog over jouw mening over Passend Onderwijs.

Dit betoog is opgebouwd uit een inleiding, middenstuk en slot en het betoog ...

- heeft een duidelijke stelling.
- heeft aannemelijke argumenten die de stelling verdedigen.
- weerlegt tegenargumenten.

Kies een pakkende titel voor je betoog en schrijf ongeveer 500 woorden.

Week 5 + 6 Passend onderwijs in het voortgezet onderwijs

Met de Wet op Passend Onderwijs wil de overheid bereiken dat alle kinderen een plek krijgen die past bij de onderwijs-ondersteuningsbehoefte. Maar wat nu als een leerling na groep 8 de overstap maakt naar het voortgezet onderwijs? Is er dan ook sprake van een samenwerkingsverband of zorgplicht?

Opdracht 5.1 Veldonderzoek

Je gaat onderzoeken in hoeverre de wet op passend onderwijs toegepast wordt op het voortgezet onderwijs. Je voert deze opdracht in 2- of 3 talen uit en neemt zelf contact op met een intern begeleider, remedial teacher of decaan van een door jullie gekozen (v)mbo-opleiding. Je stelt van tevoren ongeveer 10 interviewvragen op en maakt een (telefonische) afspraak voor het voeren van een interview/gesprek. Mocht het niet lukken om een schoolmedewerker te spreken dan is het ook mogelijk om een ouder te interviewen.

Werk dit onderzoek uit in een document waarin je opent met een inleiding, doel + informatie over de geïnterviewde. Zorg dat vraag en antwoord in volzinnen genoteerd worden en laat de geïnterviewde het document lezen en ondertekenen.

Verdiepingsopdracht:

Houd eenzelfde interview met een leerkracht of (groot)ouder die herinneringen deelt aan een tijd dat de term Passend Onderwijs nog relatie onbekend was of anders werd genoemd. Welke maatregelen werden er zo'n pakweg 25 jaar geleden genomen als een kind niet mee kon komen in het klassikale systeem of juist meer lesstof aankon dan werd aangeboden? Bedenk vragen waarbij jijzelf nieuwsgierig bent naar de antwoorden en maak een vergelijking met de huidige stand van zaken in de onderwijswereld.

Lees ter voorbereiding:

<https://www.ad.nl/binnenland/volwassenen-met-adhd-had-ik-dit-veertig-jaar-geleden-maar-geweten~a0320e9a/>

Week 7 Tussenevaluatie + zelfstandig werken

Tussenevaluatie BPV plan: in hoeverre heb je je leerdoel gerealiseerd? Moet je plan bijgesteld worden en zo ja, wat is daarvan de oorzaak en het gevolg?

Verder heb je vandaag tijd om zelfstandig te werken aan (oefen)opdrachten.

Week 8 Passend onderwijs en Corona

Vanuit het onderwijs komen veel geluiden dat leerlingen achterstand hebben opgelopen vanwege de Corona-crisis. Met name zorgkinderen en kinderen in kwetsbare omstandigheden ondervonden last.

Werk de volgende opdracht uit in groepjes van 3 of 4 studenten:

- Kies een specifieke doelgroep die valt onder de term 'zorgkinderen', denk aan kinderen met een beperking, kinderen met een lagere intelligentie dan gemiddeld, vluchtelingen/asielkinderen;
- Ga op zoek naar een recent artikel (uit 2021) waarin aandacht wordt besteed aan jullie doelgroep, maak een samenvatting van 1 A4;
- Maak een overzicht wat de voor- en nadelen zijn/waren voor jullie doelgroep tijdens de Corona crisis + de mogelijke effecten op korte en lange termijn;
- Bedenk minimaal 4 praktische ideeën om jullie doelgroep te begeleiden bij het inhalen van de achterstand. Werk elk idee uit waarbij je relevante en concrete informatie & tips geeft (m.a.w.: 'extra lezen' is te minimaal);
- Benoem bij minimaal 3 ideeën een passend leer/ontwikkelingsmateriaal dat je kunt inzetten;
- Verwerk jullie plan in een powerpoint, de docent bepaalt op welke manier jullie plan wordt ingeleverd/gedeeld.

Week 9 Jouw visie op ontwikkeling

Eén van de criteria bij de oefenopdrachten is dat je jouw eigen keuzes kunt onderbouwen vanuit jouw eigen visie in relatie tot die van de organisatie.

Maar wat wordt hier nu precies mee bedoeld? Wissel van gedachten met elkaar.

Opdracht 9.1

Maak een video-filmpje waarin je de volgende vragen benoemt en beantwoordt:

1. De visie van mijn stageschool op de ontwikkeling van kinderen komt hierop neer...
2. Mijn eigen visie sluit hier wel/niet op aan, omdat...
3. Mijn activiteiten sluiten aan bij deze visie doordat ...
4. Ik vind het belangrijk dat ieder kind de kans krijgt om zichzelf te ontwikkelen, zodat ...

Maak een opname van ongeveer 1 minuut en zorg voor een professionele achtergrond. Werk de opdracht individueel uit.

Week 10

Zelfstandig werken/afsluiting

Beoordeling ALA Passend Onderwijs 1				
Naam				
Klas				
Criteria	Beoordeling			Opmerkingen
Oefenopdracht 4 is gemaakt	G	V	O	
Oefenopdracht 8 is gemaakt	G	V	O	
Oefenopdracht 13 is gemaakt	G	V	O	
Deelopdracht 2.1 is gemaakt	G	V	O	
Deelopdracht 4.1 is gemaakt	G	V	O	
Beoordeling: Je krijgt een G als 5 van de 5 deelopdrachten met een V zijn beoordeeld. De ALA eindopdracht is uitgevoerd en met een voldoende afgerond. Je krijgt een V als 4 van de 5 deelopdrachten met een V zijn beoordeeld. De ALA eindopdracht is uitgevoerd en met een voldoende afgerond.				

Bronnenlijst:

- Digibib oefenopdracht: PW-OA-P3-K1-W3
- Boek: Thieme Meulenhoff: Theorieboek Onderwijsassistent School en didactiek PW Thema 2 (Didactiek) en Thema 3 (Organisatie van het onderwijs)
- Brochure "Passend onderwijs" (computer)
- De Monitor: Passend onderwijs kijk je op npo.nl (computer)
- Artikel: Passend onderwijs kan heel mooi zijn, maar werkt nu niet (NOS.nl)
- www.wij-leren.nl
- www.rijksoverheid.nl

BIJLAGE 1

Naam student: Opleiding en klas: BPV-instelling:	Datum uitvoering:
Activiteit:	
Doelgroep:	Beginsituatie leerlingen:
Werkdoel activiteit:	Didactische werkvormen:
Gebruik + motivatie middelen/materialen:	Gebruik ruimte:
Vorbereiding:	
Beheersing van de lesstof toon ik aan door...	
Beschrijving van afspraken, procedures of methoden met de leraar/school:	
	Tijdsplan per onderdeel:
Inleiding/introductie	
Kern	
Afsluiting	
Productevaluatie:	Procesevaluatie:
Naam examinator: Datum: Handtekening:	

BIJLAGE 2

Evaluatieverslag met daarin beschrijving van de specifieke, individuele problematiek van de leerling(en) en de voortgang en/of stagnatie in de ontwikkeling

1. Titelblad: Evaluatieverslag, naam student + code oefenopdracht
2. Inleiding of aanleiding (korte toelichting over de context)
3. In welke situaties heb je de taken uitgevoerd? (opsomming)
4. Welke werkzaamheden heb je uitgevoerd? (opsomming)
5. Welke taak/taken? Welke vaardigheden heb je ingezet?
6. Welke acties/middelen/literatuur/klussen heb je ingezet en/of uitgevoerd?
7. Registreer bruikbare evaluatiegegevens d.m.v. verkregen feedback. Hoe heb je feedback verzameld, van wie en wat doe je ermee?
8. Beschrijving conclusie uit gegevens over het resultaat van de werkzaamheden.
9. Beschrijving conclusies uit gegevens over het proces van de werkzaamheden.
10. Beschrijving van verbetervoorstellen (realistisch: inzet personeel, tijd en tijdspad, middelen, ruimte)
11. Reflecteer op je eigen handelen en beschrijving wat je in toekomst anders zou doen